

- 1 Subraya los extranjerismos de las oraciones y relaciona cada uno con la palabra que puede sustituirlo:

a) Nos vemos luego en la *party*.

correo electrónico

b) Rosa te ha mandado un *e-mail*.

fiesta

c) Necesitas un cambio de *look*.

copia de seguridad

d) Voy a hacer un *backup* de los archivos.

imagen

- 2 Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones y rodea el núcleo de cada uno, como en el ejemplo:

Mis abuelos viven en Palencia.

S

P

Siete alumnos llegaron tarde.

Esa chica trabaja con tus padres.

Las ovejas pastan en el prado.

- 3 Rodea los verbos de las oraciones y relaciona cada una con el complemento adecuado:

a) El panadero es

a tu amiga. (Complemento indirecto)

b) María me regaló

un señor muy amable. (Atributo)

c) Yo le di la mano

una raqueta. (Complemento directo)

- 4 Relaciona las fichas y escribe las palabras que se forman con ellas:

ex

piradora

→

as

cursión

→

extra

sión

→

admi

plano

→

- 5 Completa las palabras con **b** o con **v** y relaciona cada una con la regla ortográfica que sigue:

e...aluación

Se escriben con **b** las palabras que empiezan por **bu-**, **bur-** y **bus-**.

...urlarse

e...ento

Se escriben con **v** las palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-** y **evo-**.

...uscar