

1 Rodea los prefijos de estas palabras y relaciona cada una con su significado:

intercalar

Trazar una raya **por debajo** de las palabras o partes de un texto que se quieren destacar.

subrayar

Volar **por encima de** alguien o de algo, como un lugar, una ciudad o un territorio.

sobrevolar

Poner algo **entre** otras cosas.

2 Completa las siguientes instrucciones sobre cómo cargar un lavavajillas: **cubiertos, comida, inferior, brazos, tazas.**

1. Quita los restos de de la vajilla.

2. Introduce en la parte las piezas más sucias.

3. Coloca los en el cestillo.

4. Mete los vasos, y cuencos en la parte de arriba.

5. Asegúrate de que ningún objeto impida que los del aparato puedan girar.

3 Subraya los nombres de las oraciones y rodea de qué tipo son:

a) Me gustaría viajar a Egipto.

(común/propio)

b) El rebaño se desperdigó.

(individual/colectivo)

c) Echa un poco más de arroz.

(no contable/contable)

d) Valoro mucho la amistad.

(abstracto/concreto)

4 Relaciona las columnas:

Tipos de palabras

Agudas

Llanas

Esdrújulas

Llevan tilde

Cuando terminan en consonante, que no sea **-n** o **-s**.

Cuando terminan en vocal o en las consonantes **-n** o **-s**.

Siempre

Ejemplos

Pájaro, cáscara, rótulos.

Trébol, césped, lápiz.

Colchón, parchís, sofá.

5 Explica qué tipo de personajes suelen protagonizar las fábulas y cómo se llama la enseñanza final con que terminan:

.....