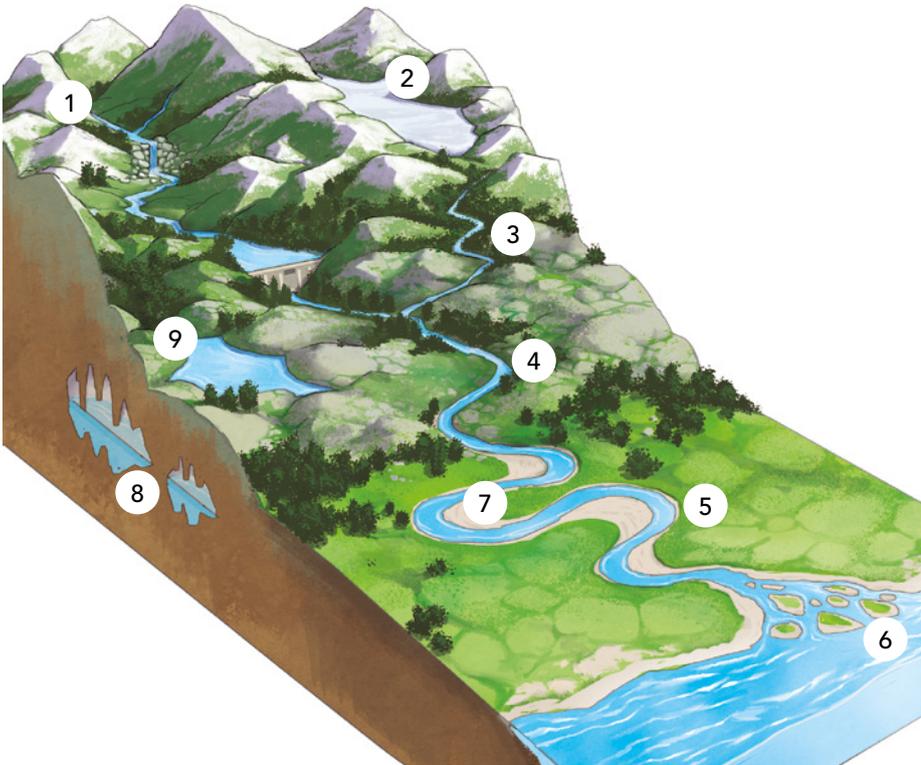


1 Completa: «Océano que separa América de Europa».

	T							C
--	---	--	--	--	--	--	--	---

2 Observa las imágenes e indica qué representan:

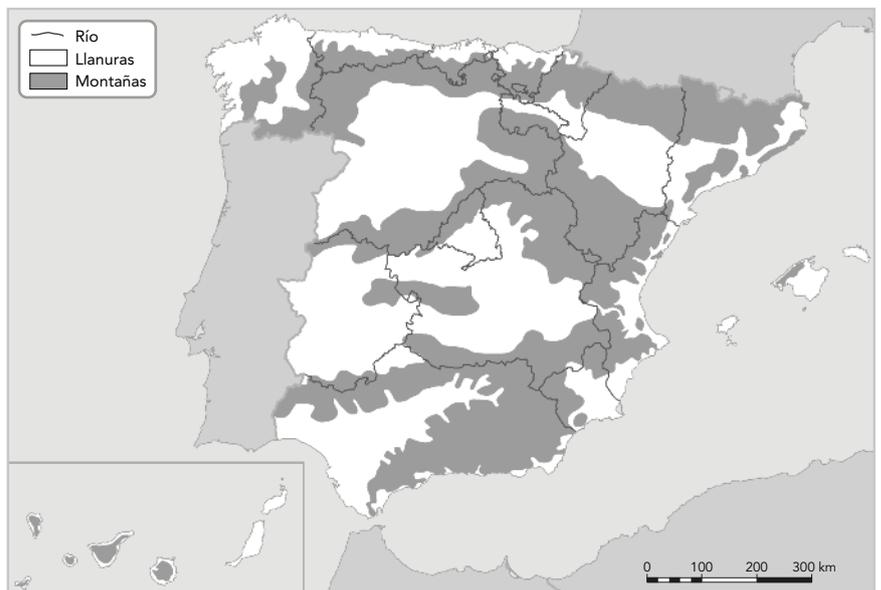


- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....

3 Completa: «Proceso por el que las aguas superficiales se introducen en el interior de la corteza terrestre».

F								N
---	--	--	--	--	--	--	--	---

4 Dibuja en el mapa el curso de los siguientes ríos: Miño, Duero, Tago, Guadiana, Guadalquivir, Júcar, Segura y Ebro. Escribe también su nombre encima.



**5** Relaciona las dos columnas según corresponda:

Curso alto

Curso medio

Curso bajo

- a) Está próxima a la desembocadura y las aguas van lentas y depositan materiales.
- b) Cercana al nacimiento. Las aguas son escasas y corren rápidas.
- c) Las aguas pasan por zonas llanas y reciben aguas de otros ríos.

**6** Clasifica los siguientes ríos según los mares y océanos donde desembocen.

Támesis – Ródano – Dniéper – Ebro – Ural – Loira – Don – Rin – Po

Atlántico	Mediterráneo	Mares interiores

**7** Elige la opción correcta tachando la que no corresponda:

- a) El  naciente  afluente es el lugar donde nace o brota un río.
- b) El  curso  cauce es el recorrido que hace un río desde su nacimiento hasta la desembocadura.
- c) El  caudal  régimen es la cantidad de agua que lleva un río en un lugar y momento determinado.
- d) Los  meandros  afluentes se forman en el curso medio de los ríos.

**8** Completa: «Lugar donde los ríos se unen al mar».

D													A
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**9** Explica todo lo que has aprendido sobre el consumo responsable de agua:

.....

.....

**10** Explica qué dos factores determinan las características de un río.

1:..... 2:.....